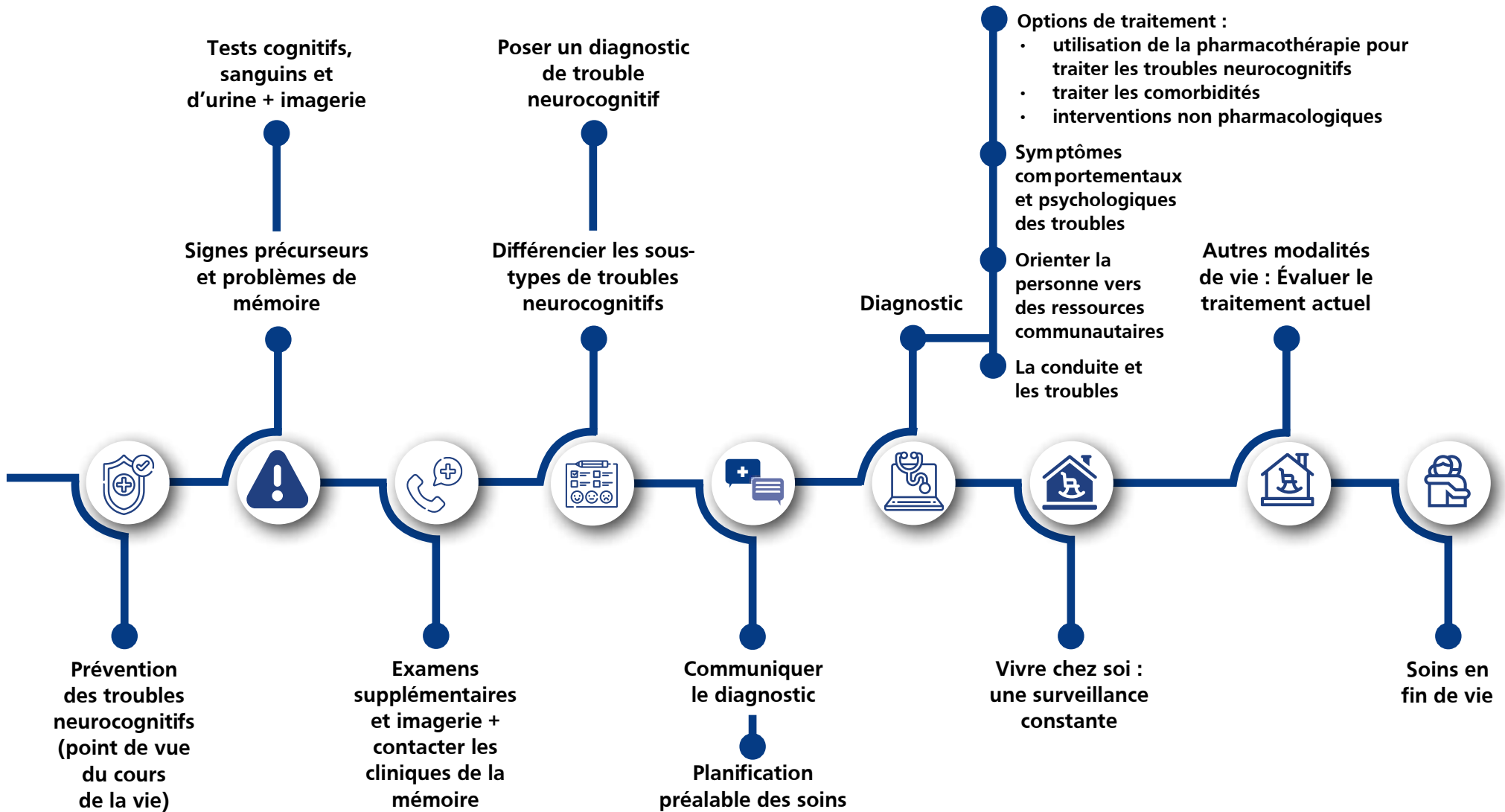


# Points de transition du cheminement avec un trouble neurocognitif : le médecin de famille



**Soutenir les familles et proches aidants**

**Demande d'aide médicale à mourir (AMM)**

**Évaluation des capacités (décisions relatives à la santé)**

# **table des matières**

<b>Demande d'aide médicale à mourir (AMM) .....</b>	<b>3</b>
<b>Soutenir les familles et proches aidants .....</b>	<b>4</b>
<b>Évaluation des capacités (décisions relatives à la santé).....</b>	<b>5</b>
<b>Prévention des troubles neurocognitifs (point de vue du cours de la vie) .....</b>	<b>6</b>
<b>Signes précurseurs et problèmes de mémoire .....</b>	<b>8</b>
<b>Tests cognitifs,sanguins et d'urine + imagerie (vérifier les recommandations).....</b>	<b>10</b>
<b>Examens supplémentaires et imagerie + contacter les cliniques de la mémoire (directives de la CCCDTD) .....</b>	<b>11</b>
<b>Poser un diagnostic de trouble neurocognitif .....</b>	<b>12</b>
<b>Différencier les sous-types de troubles neurocognitifs.....</b>	<b>13</b>
<b>Communiquer le diagnostic .....</b>	<b>15</b>
<b>Planification préalable des soins.....</b>	<b>18</b>
<b>Diagnostic - Symptômes comportementaux et psychologiques des troubles neurocognitifs .....</b>	<b>21</b>
<b>Orienter la personne vers des ressources communautaires.....</b>	<b>23</b>
<b>La conduite et les troubles neurocognitifs.....</b>	<b>25</b>
<b>Options de traitement - Utilisation de la pharmacothérapie pour traiter les troubles neurocognitifs .....</b>	<b>26</b>
<b>Options de traitement - Traiter les comorbidités (comme la dépression).....</b>	<b>27</b>
<b>Options de traitement - Interventions non pharmacologiques.....</b>	<b>28</b>
<b>Vivre chez soi : une surveillance constante .....</b>	<b>30</b>
<b>Autres modalités de vie. Évaluer le traitement actuel.....</b>	<b>33</b>
<b>Soins en fin de vie.....</b>	<b>35</b>
<b>Autres ressources utiles.....</b>	<b>36</b>

Cela se produit tout au long du cheminement. Non associé à un point de transition particulier.

## **Demande d'aide médicale à mourir (AMM)**

- Quelles sont les lois à ce sujet?
- Si mon cas d'AMM est solide, vers qui me tourner pour plaider en faveur de la personne?
- Je peux accorder l'AMM, mais je ne me sens pas à l'aise de le faire. Vers qui orienter la personne?



**Ressources en  
ligne et imprimées**



**En ligne uniquement**

- [L'aide médicale à mourir](#)



**Webinaires  
brainXchange**

### **Ressources locales :**

# Soutenir les familles et proches aidants

## Santé du proche aidant

- Comment va la santé du proche aidant à mesure de la progression de la maladie?
- Le proche aidant a-t-il accès à des soins de répit?
- Le proche aidant peut-il tirer profit de counseling ou d'un groupe de soutien? Si oui, vers qui puis-je l'orienter?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Pour réduire le stress de l'aidant](#)
- [Premier lien<sup>MD</sup>](#)



### En ligne uniquement

- [La santé cérébrale](#)
- [Liste de vérification du stress pour les aidants](#)



### Webinaires brainXchange

## Perte et deuil

- Quel impact exerce le diagnostic sur le partenaire de soins?
- Quel impact la mort de la personne atteinte a-t-il eu sur le proche aidant?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Le deuil blanc : Ressource pour les personnes de l'Alzheimer ou d'une maladie apparentée et leurs proches](#)
- [Soutenir des clients au travers du deuil blanc et du chagrin : Stratégies à l'intention des fournisseurs de soins santé](#)



### En ligne uniquement

- [Le deuil blanc : Stratégies de vie malgré le deuil et le chagrin \(a liste\)](#)
- [Le deuil blanc : Ce que vous pouvez faire pour aider les proches aidants : conseils et stratégies](#)
- [Gérer le deuil et la perte ambiguë](#)



### Webinaires brainXchange

## Ressources locales :

## Évaluation des capacités (décisions relatives à la santé)

### Évaluation des capacités (décisions relatives à la santé)

- À quelle fréquence évaluer la capacité de la personne?
- Quels tests sont disponibles pour m'aider à évaluer les capacités?
- Un autre professionnel de la santé pourrait-il m'aider?

### Ressources locales :

# Prévention des troubles neurocognitifs (point de vue du cours de la vie)



## Facteurs de risque et santé du cerveau

- Quels sont quelques-uns des facteurs de risque associés aux troubles neurocognitifs et comment soutenir mes patients?

Les facteurs de risque comprennent :

- Traumatismes crâniens
- Commotions
- Faible niveau de scolarité
- Perte auditive
- Dépression
- Isolement social
- Tabagisme
- Diabète
- Hypertension
- Obésité
- Pollution atmosphérique
- Consommation excessive d'alcool

Les facteurs de protection comprennent :

- Parler une deuxième langue
- Jouer d'un instrument de musique
- Être physiquement actif



### Ressources en ligne et imprimées

- [Dix signes précurseurs](#)
- [Réfuter les mythes](#)
- [Facteurs de risque](#)
- [Faites marcher votre cerveau, il a besoin d'exercice !](#)
- [Faites marcher votre cerveau pour une vie plus saine](#)



### En ligne uniquement

- [Le processus de vieillissement normal vs les troubles neurocognitifs](#)
- [La santé cérébrale](#)



### Webinaires brainXchange

# Prévention des troubles neurocognitifs (point de vue du cours de la vie)



## Évaluation

- Sur base des facteurs de risque, quelles sont certaines des évaluations que je dois mener à mesure que vieillit la personne?

## Ressources locales :



## Signes précurseurs et facteurs de risque

- Qu'est-ce qui pourrait provoquer ces changements? (p. ex. une infection, du stress, la dépression, etc.)
- Ces changements pourraient-ils être un trouble cognitif léger (TCL)?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Dix signes précurseurs](#)
- [Facteurs de risque](#)
- [Trouble cognitive léger](#)
- [Faites marcher votre cerveau, il a besoin d'exercice !](#)
- [Faites marcher votre cerveau pour une vie plus saine](#)



### En ligne uniquement

- [La santé cérébrale](#)



### Webinaires brainXchange

## Au sujet des troubles neurocognitifs

- Comment faire la différence entre le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs?
- La personne craint qu'il puisse s'agir des signes précurseurs d'un trouble neurocognitif. Quels sont les symptômes associés aux troubles neurocognitifs?



### Ressources en ligne et imprimées

- [La maladie d'Alzheimer : De quoi s'agit-il?](#)
- [Réfuter les mythes](#)



### En ligne uniquement

- [Comment la maladie d'Alzheimer change le cerveau](#)
- [Le processus de vieillissement normal vs les troubles neurocognitifs](#)



### Webinaires brainXchange





## Diagnostic

- La personne a-t-elle une maladie chronique? Comment répond-elle à son traitement?
- Depuis combien de temps vit-elle ces symptômes?
- Pour exclure toute maladie traitable, demander un test d'urine et sanguin. Puisque c'est la mémoire qui est préoccupante, un simple test de mémoire est également recommandé.
- Pour interpréter les résultats, il faut vérifier les recommandations.



### Ressources en ligne et imprimées

- [Obtenir un diagnostic](#)



### En ligne uniquement

- [Les auto-évaluations en ligne d l'Alzheimer et des autres maladies cognitives : Énoncé de position](#)
- [Questions que doivent poser les médecins de famille et les professionnels de la sante lorsqu'ils soupçonnent une déficience cognitive](#)



### Webinaires brainXchange

## Soutien communautaire



### Ressources en ligne et imprimées



### En ligne uniquement

- [L'aluminium](#)



### Webinaires brainXchange

## Ressources locales :

# Tests cognitifs, sanguins et d'urine + imagerie (vérifier les recommandations)



- Pour exclure toute maladie traitable, demander un test d'urine et sanguin. Puisque c'est la mémoire qui est préoccupante, un simple test de mémoire est également recommandé.
- Pour interpréter les résultats, il faut vérifier les recommandations.



## Ressources en ligne et imprimées



## En ligne uniquement

- [Les auto-évaluations en ligne d l'Alzheimer et des autres maladies cognitives : Énoncé de position](#)
- [Questions que doivent poser les médecins de famille et les professionnels de la sante lorsqu'ils soupçonnent une déficience cognitive](#)



## Webinaires brainXchange

## Ressources locales :

# Examens supplémentaires et imagerie + contacter les cliniques de la mémoire (directives de la CCCDTD)



- Quand dois-je orienter une personne vers une clinique de la mémoire (recommandations de la CCCDTD : lorsque la personne est atteinte d'un trouble neurocognitif à début précoce et lorsqu'un diagnostic clinique plus précis est nécessaire)?
- Dois-je mener d'autres examens?
- Que dois-je dire au patient au sujet des résultats des tests?
- Y a-t-il des ressources disponibles pour me soutenir?
- Quelles évaluations supplémentaires dois-je mener?



## Ressources en ligne et imprimées



## En ligne uniquement

- [Les auto-évaluations en ligne d l'Alzheimer et des autres maladies cognitives : Énoncé de position](#)
- [Questions que doivent poser les médecins de famille et les professionnels de la sante lorsqu'ils soupçonnent une déficience cognitive](#)



## Webinaires brainXchange

## Ressources locales :

# Poser un diagnostic de trouble neurocognitif



## Diagnostic

- Quel impact aura le diagnostic sur les autres comorbidités et les interventions actuelles?
- Dois-je orienter la personne vers d'autres fournisseurs de soins de santé?



### Ressources en ligne et imprimées

- [L'importance du diagnostic précoce](#)



### En ligne uniquement

- [Principes d'un diagnostic en toute dignité](#)



### Webinaires brainXchange

## Programmes et services de la Société Alzheimer

- Existe-t-il des organismes communautaires qui peuvent soutenir la personne pendant ce temps (comme la Société Alzheimer)?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Programmes et services](#)
- [Premier lien<sup>MD</sup>](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange

## Ressources locales :



## Autres troubles neurocognitifs

- Toutes les évaluations suggèrent que la personne est atteinte d'un trouble neurocognitif. Quels sont certains des symptômes particuliers des différents types de troubles neurocognitifs?
- Quelles évaluations supplémentaires sont-elles nécessaires pour identifier de quel sous-type de trouble neurocognitif est atteinte la personne? Doit-on faire un diagnostic de sous-type?
- Quelles ressources sont-elles nécessaires pour m'aider à comprendre les différences entre les sous-types de troubles neurocognitifs?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Syndrome the Down et maladie d'Alzheimer](#)
- [La maladie de Creutzfeldt-Jakob](#)
- [Dégénérescence fronto-temporale](#)
- [Maladie à corps de Lewy](#)
- [Trouble cognitive léger](#)
- [Maladie cérébro-vasculaire](#)



### En ligne uniquement

- [Dégénérescence corticobasale](#)
- [La maladie de Huntington](#)
- [Sclérose en plaques](#)
- [Les troubles neurocognitifs mixtes](#)
- [Maladie de Niemann-Pick de type C](#)
- [Hydrocéphalie à pression normale](#)
- [La maladie de Parkinson](#)
- [Atrophie corticale postérieure](#)
- [Paralysie supranucléaire progressive](#)
- [Lésion cérébrale traumatique](#)
- [Syndrome de Wernicke-Korsakoff](#)
- [Encéphalopathie à prédominance limbique TDP-43 liée à l'âge \(LATE-NC\) - une forme de maladie cognitive nouvellement identifiée. Cette forme a été appelée](#)



### Webinaires brainXchange

# Différencier les sous-types de troubles neurocognitifs



## Sur la maladie d'Alzheimer



### Ressources en ligne et imprimées

- [La maladie d'Alzheimer : De quoi s'agit-il?](#)
- Évolution :
  - [Survol](#)
  - [stade léger](#)
  - [stade modéré](#)
- [La génétique et la maladie d'Alzheimer](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange

## Ressources locales :



## Communiquer le diagnostic

- Comment communiquer le diagnostic et le pronostic de la maladie?
- Comment sensibiliser la famille et la personne à la maladie?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Le Charte des droits des personnes atteintes de maladies neurodégénératives](#)
- [L'importance du diagnostic précoce](#)
- [L'annonce du diagnostic](#)



### En ligne uniquement

- [Principes d'un diagnostic en toute dignité](#)
- [Langage centré sur la personne](#)



### Webinaires brainXchange

## Les programmes et les services de la Société Alzheimer

- Quels soutiens sont-ils offerts dans la communauté pour la personne et le partenaire de soins?
- Existe-t-il des ressources pour me soutenir?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Programmes et services](#)
- [Premier lien<sup>MD</sup>](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange

## Sécurité



### Ressources en ligne et imprimées

- [MedicAlert<sup>MD</sup> Sécurité-Retour<sup>MD</sup>](#)
- [Les dispositifs de localisation](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange



## Prévoir l'avenir

- Quelles sont les choses les plus importantes que la personne doit savoir quand je lui annonce le diagnostic?
- À cet instant, est-il approprié d'avoir une conversation concernant la conduite et les troubles neurocognitifs? La personne peut-elle encore conduire en toute sécurité?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Ce que la famille peut faire](#)
- [Que faire?](#)
- [Savoir pour prévoir](#)
- [Guide à l'intention de l'aidant](#)
- [Expériences partagées : suggestions pour bien vivre avec la maladie d'Alzheimer](#)
- [Prise de décision : respecter le choix individuel](#)
- [Qualité de vie](#)
- [Vivre seul avec une maladie neurodégénérative](#)
- [La conduite automobile et les maladies neurodégénérative](#)
- Préparez-vous à une visite à l'urgence (outil promotionnel – imprimé uniquement)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange

## Recherche



### Ressources en ligne et imprimées

- [Liste de vérification des questions à poser avant participer à un projet de recherche](#)
- [Participer à la recherche](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange





### Sur la maladie d 'Alzheimer



#### Ressources en ligne et imprimées

- Évolution :
  - [Survol](#)
  - [stade léger](#)
  - [stade modéré](#)
  - [stade avancé](#)
  - [Fin de vie](#)



#### En ligne uniquement



#### Webinaires brainXchange

### Ressources locales :



## Prévoir l'avenir

- Comment avoir une conversation avec la famille et la personne au sujet de la planification préalable des soins et de son importance?
- Quelles sont les ressources disponibles pour aider la personne et son partenaire de soins à avoir une conversation sur la planification des soins?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Le Charte des droits des personnes atteintes de maladies neurodégénératives](#)
- [Ce que la famille peut faire](#)
- [Que faire?](#)
- [Savoir pour prévoir](#)
- [Guide à l'intention de l'aidant](#)
- [Expériences partagées : suggestions pour bien vivre avec la maladie d'Alzheimer](#)
- [Prise de décision : respecter le choix individuel](#)
- [Qualité de vie](#)
- [Vivre seul avec une maladie neurodégénérative](#)
- [La conduite automobile et les maladies neurodégénérative](#)
- Préparez-vous à une visite à l'urgence (outil promotionnel – imprimé uniquement)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange



## Fin de vie

- Les choses importantes auxquelles doit réfléchir la personne comprennent :
  - Qu'est-ce qui est le plus important pour elle au sujet des soins en fin de vie?
  - Quelles procédures médicales peuvent être offertes en fin de vie?
  - Quelle personne choisir comme décideur substitut?
  - Consigner les souhaits pour la fin de vie



### Ressources en ligne et imprimées



### En ligne uniquement

- [Soins en fin de vie](#)
  - [Section I : Quelles décisions devrai-je prendre ?](#)
  - [Section II : Que dois-je savoir concernant les soins pour la personne ?](#)
  - [Section III : Comment puis-je prendre soin de moi-même – entant que proche aidant – et de ma famille ?](#)
  - [Section IV : Quelles informations pratique dois-je avoir?](#)



### Webinaires brainXchange

## Sécurité



### Ressources en ligne et imprimées

- [MedicAlert<sup>MD</sup>](#)
- [Sécu-Retour<sup>MD</sup>](#)
- [Les dispositifs de localisation](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange



## Recherche



### Ressources en ligne et imprimées

- [Liste de vérification des questions à poser avant participer à un projet de recherche](#)
- [Participer à la recherche](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange

## Ressources locales :

# Diagnostic - Symptômes comportementaux et psychologiques des troubles neurocognitifs



## Santé du proche aidant

- Comment est la santé du proche aidant?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Pour réduire le stress de l'aidant](#)



### En ligne uniquement

- [Liste de vérification du stress pour les aidants](#)



### Webinaires brainXchange

## Comprendre le comportement

- Comment évaluer les symptômes comportementaux et psychologiques des troubles neurocognitifs?
- Y a-t-il une manière de traiter/gérer les symptômes comportementaux et psychologiques des troubles neurocognitifs?



### Ressources en ligne et imprimées



### En ligne uniquement

- [Changer de regard : guide pour comprendre les comportements de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées](#) (Ressource aussi disponible en anglais, punjabi, chinois traditionnel et simplifié, italien, portugais et espagnol)
- [Les délires et les hallucinations](#)
- [L'agitation ou le syndrome crépusculaire](#)
- [Les changements d'humeur](#)



### Webinaires brainXchange

# Diagnostic - Symptômes comportementaux et psychologiques des troubles neurocognitifs



## Ressources locales :



## Comprendre le comportement

- Existe-t-il des ressources pour aider le partenaire de soins à comprendre comment le trouble neurocognitif impactera le comportement et la santé psychologique de la personne atteinte?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Maladies neurodégénératives et comportements réactifs](#)



### En ligne uniquement

- [Changer de regard : guide pour comprendre les comportements de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées](#) (Ressource aussi disponible en anglais, punjabi, chinois traditionnel et simplifié, italien, portugais et espagnol)
- [Les délires et les hallucinations](#)
- [L'agitation ou le syndrome crépusculaire](#)
- [Les changements d'humeur](#)



### Webinaires brainXchange

## Soutien communautaire

- Quelles sont les ressources disponibles dans la communauté pour soutenir la personne atteinte d'un trouble neurocognitif?
- Dois-je orienter la personne vers une clinique de la mémoire (voir les directives de la CCCDTD)?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Programmes et services](#)
- [Premier lien<sup>MD</sup>](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange



## Prévoir l'avenir

- Si la personne vit seule, existe-t-il des services qui pourraient l'aider?
- Existe-t-il des services qui peuvent aider la personne et ses partenaires de soins avec la planification préalable des soins?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Vivre seul avec une maladie neurodégénérative](#)
- [MedicAlert<sup>MD</sup>](#)
- [Sécu-Retour<sup>MD</sup>](#)
- [Les dispositifs de localisation](#)
- [Liste de vérification des questions à poser avant participer à un projet de recherche](#)
- [Participer à la recherche](#)



### En ligne uniquement

- [Don de cerveau pour la recherche](#)
- [La recherche](#)



### Webinaires brainXchange

## Ressources locales :





## La conduite et les troubles neurocognitifs

- La personne peut-elle continuer de conduire en toute sécurité?
- Comment avoir une conversation avec la personne et la famille sur l'arrêt de la conduite et sur comment prévoir l'avenir lorsque le moment sera arrivé?
- Comment communiquer à la personne qu'il n'est plus sécuritaire de conduire?
- Si la personne conduit, à quelle fréquence ses compétences devraient être évaluées?



### Ressources en ligne et imprimées

- [La conduite automobile et les maladies neurodégénérative](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange

## Ressources locales :

# Options de traitement

## Utilisation de la pharmacothérapie pour traiter les troubles neurocognitifs



### Questions that a family doctor may have

- La personne bénéficiera-t-elle de l'un ou l'autre des médicaments disponibles (p. ex. inhibiteurs de cholinestérase, antagoniste des récepteurs du N-méthyl D-aspartate)?
- Comment les médicaments utilisés pour les troubles neurocognitifs interagiront avec les autres médicaments?



#### Ressources en ligne et imprimées

- [Les médicaments pour le traitement de la maladie d'Alzheimer vous conviennent-ils?](#)
- [Options thérapeutiques](#)
- [À l'attention des médecins de famille : Conseils pour parler avec les patients atteints de troubles cognitifs et leurs aidants des traitements pharmaceutiques pour la maladie d'Alzheimer et les autres maladies neurodégénératives](#)



#### En ligne uniquement



#### Webinaires brainXchange

### Ressources locales :

# Traiter les comorbidités (comme la dépression)



## Questions that a family doctor may have

- Comment le trouble neurocognitif affectera-t-il les comorbidités?
- Les traitements des comorbidités doivent-ils être modifiés?
- La personne souffre-t-elle? Comment la douleur est-elle gérée?



**Ressources en  
ligne et imprimées**



**En ligne uniquement**

- [Pain matters: A family guide to main management in dementia](#) (PDF disponible en anglais seulement)



**Webinaires  
brainXchange**

## Ressources locales :

# Options de traitement - Interventions non pharmacologiques



## Options de traitement

- Quelles interventions non pharmacologiques sont-elles disponibles?
- Qui pourra venir en aide?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Options thérapeutiques](#)
- [Programmes et services](#)



### En ligne uniquement

- [Le cannabis et le traitement des troubles neurocognitifs](#)
- [Le cannabis et le traitement des troubles neurocognitifs : Énoncé de position](#)
- [Utilisation de médicaments antipsychotiques pour traiter les personnes atteintes d'une maladie cognitive dans les établissements de soins de longue durée : Énoncé de position](#)
- [Le pouvoir de la musique](#)
- [Conseils concernant la COVID-19 pour les proches aidants](#)



### Webinaires brainXchange

# Options de traitement - Interventions non pharmacologiques



## Comprendre le comportement



Ressources en  
ligne et imprimées



En ligne uniquement

- [Changer de regard : guide pour comprendre les comportements de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées](#) (Ressource aussi disponible en anglais, punjabi, chinois traditionnel et simplifié, italien, portugais et espagnol)
- [Les délires et les hallucinations](#)
- [L'agitation ou le syndrome crépusculaire](#)
- [Les changements d'humeur](#)



Webinaires  
brainXchange

## Ressources locales :

# Vivre chez soi : une surveillance constante



## Vivre chez soi

- La personne peut-elle vivre chez elle en toute sécurité?
- Que puis-je faire pour soutenir la personne et sa famille à ce stade?



### Ressources en ligne et imprimées

- [MedicAlert<sup>MD</sup>](#)
- [Sécu-Retour<sup>MD</sup>](#)
- [Les dispositifs de localisation](#)



### En ligne uniquement

- [Lorsque le sommeil devient un problème : conseils et stratégies pour les personnes atteintes de troubles cognitifs et leurs aidants](#)
- [Lorsqu'aller aux toilettes pose des défis : conseils et stratégies](#)
- [Pain matters: A family guide to main management in dementia](#) (PDF disponible en anglais seulement)
- [Conseils concernant la COVID-19 pour les proches aidants](#)
- [Sécuriser votre environnement](#)
- [La préparation aux catastrophes naturelles et aux situations d'urgence](#)
- [Vivre de façon autonome et en sécurité](#)
- [La maltraitance des aînés](#)



### Webinaires brainXchange

## Santé du proche aidant

- Comment est la santé du proche aidant?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Pour réduire le stress de l'aidant](#)



### En ligne uniquement

- [Liste de vérification du stress pour les aidants](#)



### Webinaires brainXchange



## Traitement

- Comment la personne répond-elle aux médicaments prescrits? Les médicaments ont-ils un impact sur les autres maladies?
- Quand la personne doit-elle arrêter son traitement?
- La famille connaît-elle les avantages des soins palliatifs? Puis-je l'orienter vers quelqu'un à ce sujet?



### Ressources en ligne et imprimées



### En ligne uniquement

- [Le pouvoir de la musique](#) (video)
- [Changer de regard : guide pour comprendre les comportements de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées](#) (Ressource aussi disponible en anglais, punjabi, chinois traditionnel et simplifié, italien, portugais et espagnol)
- [Les délires et les hallucinations](#)
- [L'agitation ou le syndrome crépusculaire](#)
- [Les changements d'humeur](#)



### Webinaires brainXchange

## Le chagrin du personnel



### Ressources en ligne et imprimées

- [La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées et le chagrin du personnel : Ressource pour les fournisseurs de soins de santé et de services sociaux](#)



### En ligne uniquement



### Webinaires brainXchange

## **Vivre chez soi : une surveillance constante**



### **Ressources locales :**



## Autres modalités de vie. Évaluer le traitement actuel



### Santé du proche aidant

- Comment va la santé du proche aidant?



#### Ressources en ligne et imprimées

- [Pour réduire le stress de l'aidant](#)



#### En ligne uniquement

- [Liste de vérification du stress pour les aidants](#)



#### Webinaires brainXchange

### Autres modalités de vie

- La personne doit-elle encore prendre les médicaments qu'elle prend?
- La personne a-t-elle indiqué qu'elle souhaitait faire un don de cerveau? Si oui, comment puis-je faciliter ce processus?
- La famille est-elle consciente des avantages des soins palliatifs? Puis-je l'orienter vers quelqu'un à ce sujet?



#### Ressources en ligne et imprimées



#### En ligne uniquement

- [Ressources pour les soins de longue durée](#)
- [Soins en fin de vie](#)
  - [Section I : Quelles décisions devrai-je prendre ?](#)
  - [Section II : Que dois-je savoir concernant les soins pour la personne ?](#)
  - [Section III : Comment puis-je prendre soin de moi-même – entant que proche aidant – et de ma famille ?](#)
  - [Section IV : Quelles informations pratique dois-je avoir?](#)
- [L'aide médicale à mourir](#)
- [Don de cerveau pour la recherche](#)



#### Webinaires brainXchange

## **Autres modalités de vie. Évaluer le traitement actuel**



**Ressources locales :**



## Soins en Fin de vie

- La personne dispose-t-elle d'une équipe de soins palliatifs?



### Ressources en ligne et imprimées

- [stade avancé](#)
- [Fin de vie](#)



### En ligne uniquement

- [Soins en Fin de vie](#)
  - [Section I : Quelles décisions devrai-je prendre ?](#)
  - [Section II : Que dois-je savoir concernant les soins pour la personne ?](#)
  - [Section III : Comment puis-je prendre soin de moi-même – entant que proche aidant – et de ma famille ?](#)
  - [Section IV : Quelles informations pratique dois-je avoir?](#)
- [L'aide médicale à mourir](#)
- [Don de cerveau pour la recherche](#)



### Webinaires brainXchange

## Santé du proche aidant

- Comment va la santé du proche aidant?



### Ressources en ligne et imprimées

- [Pour réduire le stress de l'aidant](#)



### En ligne uniquement

- [Liste de vérification du stress pour les aidants](#)



### Webinaires brainXchange

## Ressources locales :

## Autres ressources utiles

- [Blogue de la Société Alzheimer](#)
- [Vidéothèque de la Société Alzheimer](#)
- [Recommendations of the 5th Canadian Consensus Conference on the diagnosis and treatment of dementia](#) (en anglais)
- [Campagne Parlons-en : La planification préalable des soins au Canada](#). Ressources complètes sur la planification préalable des soins.
- [Ressources éducatives Baycrest](#) (en anglais uniquement)
- Module d'apprentissage à distance [La conduite et les troubles neurocognitifs](#) (en anglais uniquement)
- [Webinaires brainXchange](#) (certains webinaires ne sont offerts qu'en anglais)
- [La conduite automobile et la démence : Trousse d'information](#) Une ressource du Regional Geriatric Program of Eastern Ontario
- [La fontaine de la santé](#) : Un organisme sans but lucratif qui se consacre à diffuser la science de la santé cérébrale et de la résilience et à traduire ces connaissances en actions pratiques. Ils disposent d'outils sur papier et sur applications que les cliniciens peuvent utiliser pour soutenir les changements de comportement dans 5 domaines clés connus pour soutenir le bien-être à long terme.
- Webinaires : Recommendations of the 4th Canadian Consensus Conference on the Diagnosis and Treatment of Dementia (CCCDTD4) (en anglais uniquement):
  - [Canadian Consensus conference on the diagnosis and treatment of dementia \(CCCDTD4\) 2012: Prevention and detection techniques \(part 1\)](#)
  - [Canadian Consensus conference on the diagnosis and treatment of dementia \(CCCDTD4\): Early detection, assessment and treatment of differential diagnosis in relation to the new guidelines \(part 2\)](#)
  - [CCCDTD4 2012: Part 3 — Assessment and management of risk, prevention strategies and the ongoing management of a dementia diagnosis](#)